

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Гамбиев
«14» апреля 2022



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 108 академических часов
по специальности: «Общая практика»

**Основные вопросы деятельности медицинской сестры общей
практики в современных условиях**

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные вопросы деятельности медицинской сестры общей практики в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Общая практика», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные вопросы деятельности медицинской сестры общей практики в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01, Сестринское дело, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

15. Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 № 470н;

16. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969);

17. Профессионального стандарта «Акушерка (акушер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 6н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 года, регистрационный N 63075).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: «**Основные вопросы деятельности медицинской сестры общей практики в современных условиях**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности. А также цель программы: подготовка высококвалифицированной медсестры, способной к оказанию первичной многопрофильной медико-социальной помощи в семье, независимо от возраста и пола пациентов, как совместно с врачом общей практики (ВОП), так и самостоятельно.

Задачами дисциплины являются:

- Совершенствование слушателями знаний в области сестринского дела в семейной медицине;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с особенностями профессиональной деятельности медсестры общей практики/семейной медицины;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с работой с учетно-отчетной документацией в условиях общей врачебной практики/семейной медицины;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с основами проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с основами оказания психологической помощи населению;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с проблемами во взаимоотношениях больного и членов его семьи;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с планированием реабилитационных мероприятий у больных различными заболеваниями;
- Совершенствование слушателями компетенций, связанных с проведением диспансеризации;
- Ознакомление слушателями с современными методами диагностики и принципами лечения;

➤ Совершенствование навыков общения с больным и членами его семьи с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в семейной медицине.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения.
- Теоретические основы сестринского дела.
- Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.
- Этапы сестринского процесса, принципы обучения пациента и его семьи по вопросам ухода и самоухода.
- Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
- Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.
- Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.
- Основы валеологии и санологии.
- Основы диетологии.
- Основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний.
- Основы медицины катастроф.
- Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.

- Медицинскую этику.
- Психологию профессионального общения.
- Основы трудового законодательства.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила по охране труда и противопожарной безопасности.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- Выполнение профилактических, лечебных, диагностических мероприятий, назначаемых врачом в поликлинике и на дому, участие в проведении амбулаторных операций.
- Оказание больным и пострадавшим первой доврачебной медицинской помощи при травмах, отравлениях, острых состояниях, организация госпитализации больных и пострадавших по экстренным показаниям.
- Организация амбулаторного приема врача общей практики (семейного врача), подготовка рабочего места, приборов, инструментария, подготовка индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков рецептов, проведение осмотра больного, предварительный сбор анамнеза.
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов, мер предупреждения постинъекционных осложнений, сывороточного гепатита, СПИД, согласно действующим инструкциям и приказам.
- Ведение учетных медицинских документов (статистические талоны, карты экстренного извещения, бланки направления на диагностические исследования, посылные листы во ВТЭК, санаторно-курортные карты, контрольные карты диспансерного наблюдения и т.п.).
- Обеспечение кабинета врача общей практики (семейного врача) необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой. Учет расходов медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета. Контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным их ремонтом и списанием.
- Проведение персонального учета обслуживаемого населения, выявление его демографической и социальной структуры, учет граждан, нуждающихся в надомном медико-социальном обслуживании.
- Проведение в поликлинике (амбулатории) и на дому доврачебных профилактических осмотров населения.

- Организация учета диспансерных больных, инвалидов, часто и длительно болеющих и др.; контроль их посещений, своевременное приглашение на прием.
- Участие в проведении санитарно-просветительной работы на участке:
- - пропаганда гигиенических знаний, здорового образа жизни, рационального питания, закаливания, физической активности и т.п.
- Подготовка санитарного актива участка, проведение занятий по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, острых состояниях и несчастных случаях; обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первичной доврачебной помощи.
- Подготовка больных к проведению лабораторных и инструментальных исследований.
- Своевременное ведение установленных учетно-отчетных, статистических документов.
- Постоянное повышение, усовершенствование своего профессионального уровня, знаний, профессиональной культуры.
- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, медицинской этики, требований по охране труда и техники безопасности.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК. 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК. 2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК. 1. Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации;

ОПК. 2. Обеспечивать инфекционную безопасность;

ОПК. 3. Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

ОПК. 4. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Трудовые функции:

А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

А/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

А/6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело".

А/01.6. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

А/04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

А/6. Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело".

А/01.6. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Основные вопросы деятельности медицинской сестры общей практики в
современных условиях»**

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Общая практика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Контингент слушателей: Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача).

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего, час. | В том числе | |
|-------|--|-------------|-------------|-------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические и лабораторные занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы сестринского дела. | 8 | 8 | - |
| 2. | Модуль 2. Организация общей врачебной практики (семейной медицины). | 10 | 10 | - |
| 3. | Модуль 3. Профилактика, диагностика и лечение внутренних болезней и реабилитация в работе медсестры общей практики (семейной медсестры). | 8 | 8 | - |
| 4. | Модуль 4. Профилактика, диагностика и лечение хирургических болезней в работе медсестры общей практики. | 24 | 24 | - |
| 5. | Модуль 5. Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней, ведение беременности и родов в работе медсестры общей практики. | 14 | 14 | - |

| | | | | |
|--------------|---|------------|------------|---------------------|
| 6. | Модуль 6. Профилактика, диагностика и лечение детских болезней в работе медсестры общей практики. | 8 | 8 | - |
| 7. | Модуль 7. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Медико-социальная и психологическая помощь населению. | 32 | 32 | - |
| 8. | Итоговая аттестация | 4 | - | тестирование |
| ИТОГО | | 108 | 104 | 4 |

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные вопросы деятельности медицинской сестры общей практики в
современных условиях»

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего, час. | В том числе | |
|-----------|---|-------------|-------------|-------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические и лабораторные занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Теоретические основы сестринского дела. | 8 | 8 | - |
| 1.1. | Развитие и становление сестринского дела как науки. | 1 | 1 | - |
| 1.2. | Определение сестринского дела, его цели и задачи. | 1 | 1 | - |
| 1.3. | Философия сестринского дела. | 1 | 1 | - |
| 1.4. | Научные теории сестринского дела. | 1 | 1 | - |
| 1.5. | Сестринский процесс. | 1 | 1 | - |
| 1.6. | Основные этапы сестринского процесса. | 1 | 1 | - |
| 1.7. | Обучение в сестринском деле. | 1 | 1 | - |
| 1.8. | Модели сестринского ухода. | 1 | 1 | - |
| 2. | Организация общей врачебной практики (семейной медицины). | 10 | 10 | - |
| 2.1. | Реформа по переходу к общей врачебной практике (семейной медицине). Организационные аспекты деятельности семейной медсестры в условиях ОВП/СМ: нормативно-инструктивные документы, организационные формы работы. | 2 | 2 | - |
| 2.2. | Организация первичной многопрофильной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины). Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике/семейной медицине. | 2 | 2 | - |
| 2.3. | Работа семейной медсестры в амбулаторно- | 2 | 2 | - |

| | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|
| | поликлинических условиях. Организация работы в кабинете врача общей практики. Должностные обязанности. | | | |
| 2.4. | Расширение функциональных обязанностей и ответственности медсестры. Документация на участке. Учетно-отчетные формы. | 2 | 2 | - |
| 2.5. | Семья как единая система. Значение семьи в формировании здоровья и патологии у её членов. | 2 | 2 | - |
| 3. | Профилактика, диагностика и лечение внутренних болезней и реабилитация в работе медсестры общей практики (семейной медсестры). | 8 | 8 | - |
| 3.1. | Основные синдромы в клинике внутренних болезней, принципы диагностики и лечения. | 4 | 4 | - |
| 3.2. | Принципы реабилитации терапевтических больных. | 4 | 4 | - |
| 4. | Профилактика, диагностика и лечение хирургических болезней в работе медсестры общей практики. | 24 | 24 | - |
| 4.1. | Организация сестринского процесса в предоперационном периоде | 4 | 4 | - |
| 4.2. | Организация сестринского процесса в операционном периоде | 4 | 4 | - |
| 4.3. | Принципы послеоперационного ухода. Мониторинг витальных функций. | 4 | 4 | - |
| 4.4. | Типичные послеоперационные осложнения и их профилактика | 4 | 4 | - |
| 4.5. | Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения. | 4 | 4 | - |
| 4.6. | Диспансерное наблюдение за хирургическими больными. | 4 | 4 | - |
| 5. | Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней, ведение | 14 | 14 | - |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|
| | беременности и родов в работе медсестры общей практики. | | | |
| 5.1. | Семья и репродуктивная функция человека. Планирование семьи. | 2 | 2 | - |
| 5.2. | Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии. | 4 | 4 | - |
| 5.3. | Основные синдромы в акушерстве и гинекологии, принципы диагностики и лечения. | 4 | 4 | - |
| 5.4. | Организация профилактической помощи и диспансерного наблюдения за гинекологическими больными и беременными. | 4 | 4 | - |
| 6. | Профилактика, диагностика и лечение детских болезней в работе медсестры общей практики. | 8 | 8 | - |
| 6.1. | Основные синдромы в педиатрии, принципы диагностики и лечения. | 4 | 4 | - |
| 6.2. | Организация и проведение профилактической помощи детям. | 4 | 4 | - |
| 7. | Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Медико-социальная и психологическая помощь населению. | 32 | 32 | - |
| 7.1. | Особенности оказания помощи различным категориям пациентов в работе медсестры общей практики. | 4 | 4 | - |
| 7.2. | Психологические аспекты работы с семьёй. Социальные аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации. | 4 | 4 | - |
| 7.3. | Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Формирование здорового образа жизни. | 4 | 4 | - |
| 7.4. | Рациональное и лечебное питание пациентов разных возрастных и социальных групп | 4 | 4 | - |
| 7.5. | Основы восстановительной медицины | 4 | 4 | - |
| 7.6. | Паллиативная медицина. Организация помощи | 4 | 4 | - |

| | | | | |
|--------------|--|------------|------------|---------------------|
| | умирающим больным. | | | |
| 7.7. | Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в семейной медицине. | 4 | 4 | - |
| 7.8. | Организационная и санитарно-просветительная работа медсестры общей практики. | 4 | 4 | - |
| 8. | Итоговая аттестация | 4 | - | тестирование |
| ИТОГО | | 108 | 104 | 4 |

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные вопросы деятельности медицинской сестры общей практики в
современных условиях»

| № п/п | Наименование модулей и тем | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|-----------|--|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Теоретические основы сестринского дела. | 8 | с 1 по 2 день цикла |
| 1.1. | Развитие и становление сестринского дела как науки. | 1 | |
| 1.2. | Определение сестринского дела, его цели и задачи. | 1 | |
| 1.3. | Философия сестринского дела. | 1 | |
| 1.4. | Научные теории сестринского дела. | 1 | |
| 1.5. | Сестринский процесс. | 1 | |
| 1.6. | Основные этапы сестринского процесса. | 1 | |
| 1.7. | Обучение в сестринском деле. | 1 | |
| 1.8. | Модели сестринского ухода. | 1 | |
| 2. | Организация общей врачебной практики (семейной медицины). | 10 | с 3 по 4 день цикла |
| 2.1. | Реформа по переходу к общей врачебной практике (семейной медицине). Организационные аспекты деятельности семейной медсестры в условиях ОВП/СМ: нормативно-инструктивные документы, организационные формы работы. | 2 | |
| 2.2. | Организация первичной многопрофильной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины). Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике/семейной медицине. | 2 | |
| 2.3. | Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы в кабинете врача общей практики. Должностные обязанности. | 2 | |
| 2.4. | Расширение функциональных обязанностей и | 2 | |

| | | | |
|-----------|---|-----------|------------------------------|
| | ответственности медсестры. Документация на участке. Учетно-отчетные формы. | | |
| 2.5. | Семья как единая система. Значение семьи в формировании здоровья и патологии у её членов. | 2 | |
| 3. | Профилактика, диагностика и лечение внутренних болезней и реабилитация в работе медсестры общей практики (семейной медсестры). | 8 | с 5 по 6 день цикла |
| 3.1. | Основные синдромы в клинике внутренних болезней, принципы диагностики и лечения. | 4 | |
| 3.2. | Принципы реабилитации терапевтических больных. | 4 | |
| 4. | Профилактика, диагностика и лечение хирургических болезней в работе медсестры общей практики. | 24 | с 6 по 9 день цикла |
| 4.1. | Организация сестринского процесса в предоперационном периоде | 4 | |
| 4.2. | Организация сестринского процесса в операционном периоде | 4 | |
| 4.3. | Принципы послеоперационного ухода. Мониторинг витальных функций. | 4 | |
| 4.4. | Типичные послеоперационные осложнения и их профилактика | 4 | |
| 4.5. | Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения. | 4 | |
| 4.6. | Диспансерное наблюдение за хирургическими больными. | 4 | |
| 5. | Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней, ведение беременности и родов в работе медсестры общей практики. | 14 | с 10 по 11 день цикла |
| 5.1. | Семья и репродуктивная функция человека. Планирование семьи. | 2 | |
| 5.2. | Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии. | 4 | |
| 5.3. | Основные синдромы в акушерстве и гинекологии, принципы диагностики и лечения. | 4 | |
| 5.4. | Организация профилактической помощи и диспансерного наблюдения за гинекологическими больными и | 4 | |

| | | | |
|--------------|--|------------|------------------------------|
| | беременными. | | |
| 6. | Профилактика, диагностика и лечение детских болезней в работе медсестры общей практики. | 8 | с 12 по 13 день цикла |
| 6.1. | Основные синдромы в педиатрии, принципы диагностики и лечения. | 4 | |
| 6.2. | Организация и проведение профилактической помощи детям. | 4 | |
| 7. | Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Медико-социальная и психологическая помощь населению. | 32 | с 13 по 17 день цикла |
| 7.1. | Особенности оказания помощи различным категориям пациентов в работе медсестры общей практики. | 4 | |
| 7.2. | Психологические аспекты работы с семьёй. Социальные аспекты работы с семьей. Общие кризисные ситуации. | 4 | |
| 7.3. | Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Формирование здорового образа жизни. | 4 | |
| 7.4. | Рациональное и лечебное питание пациентов разных возрастных и социальных групп | 4 | |
| 7.5. | Основы восстановительной медицины | 4 | |
| 7.6. | Паллиативная медицина. Организация помощи умирающим больным. | 4 | |
| 7.7. | Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в семейной медицине. | 4 | |
| 7.8. | Организационная и санитарно-просветительная работа медсестры общей практики. | 4 | |
| 8. | Итоговая аттестация | 4 | |
| ИТОГО | | 108 | 18 |

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Теоретические основы сестринского дела.

Развитие и становление сестринского дела как науки.

Основные вехи истории сестринского дела. Ф. Найтингейл - основоположница сестринского дела как науки. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Современные представления о развитии сестринского дела в России. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.

Определение сестринского дела, его цели и задачи.

Различные определения понятия «Сестринское дело». Цели сестринского дела. Задачи сестринского дела.

Философия сестринского дела.

Философия сестринского дела. Необходимость философского осмысления сестринской практики. Основные понятия, необходимые для определения философии СД: пациент, СД, окружающая среда, общество, здоровье. Сестринский персонал и пациент. Этические компоненты, как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.

Научные теории сестринского дела. Сестринский процесс.

Практическая значимость сестринского процесса. Цели сестринского процесса.

Основные этапы сестринского процесса.

— Первый этап сестринского процесса (сестринское обследование) Субъективный метод обследования: расспрос пациента, беседа с родственниками пациента. Правила интервьюирования пациента. Содержание информации, собираемой медицинской сестрой: физиологические данные, психологические данные, социологические данные, данные об окружающей среде. Объективное обследование пациента: физическое обследование, знакомство с медицинской картой, беседа с врачом.

— Второй этап сестринского процесса (выявление проблем пациента) Определение понятий «проблема, виды, источники проблем». Различие между проблемами пациента и врачебным диагнозом. Классификация проблем пациента: настоящие и потенциальные, физиологические, психологические, духовные и социальные. Некоторые примеры наиболее часто встречающихся проблем пациента. Установление приоритетности проблем пациента.

— Третий этап сестринского процесса (определение целей сестринского ухода), четвёртый этап сестринского процесса (планирование объема сестринских вмешательств), пятый этап сестринского процесса (оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости) Определение целей сестринского вмешательства по приоритетности проблем пациента, и их значение. Требования к формированию целей. Элементы целей: действие, критерий, условие. Виды целей: краткосрочные, долгосрочные. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьей.

Типы и способы сестринских вмешательств. Методы сестринских вмешательств. Индивидуальный план ухода за пациентом и его значение. Согласование плана ухода с пациентом и его семьей. Документация плана ухода в учебной сестринской и/б. Осуществление запланированных сестринских вмешательств. Значение стандартных планов сестринского ухода.

Источники и критерии оценки. Три аспекта оценки: оценка степени достижения поставленных целей, оценка ответной реакции пациента на сестринские действия, активный поиск и оценка новых проблем пациента. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. В случае необходимости коррекция целей и (или) индивидуального плана ухода за пациентом. Документация оценки в учебной сестринской и/б.

Общение в сестринском деле.

Общение как средство сестринской помощи. Функции общения. Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное. Типы общения: вербальные, невербальные. Каналы общения: устное, письменное, неречевое общение. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Общение как средство сестринской и социальной поддержки пациента.

Обучение в сестринском деле.

Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательные, эмоциональные, психомоторные. Факторы, способствующие эффективному обучению. Организация обучения пациента. Консультирование пациента. Обучение пациента и его семьи. Основы практического обучения взрослых. Оценка эффективности обучения.

Основные представления о моделях. Сравнительная характеристика основных положений моделей (М.Аллен, Д.Орэм, В.Хендерсон, врачебной и др.). — Сестринский процесс и модели сестринского ухода Концептуальные модели сестринского дела как

необходимое условие профессиональной сестринской практики. Применение моделей сестринского ухода при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому.

Модуль 2. Организация общей врачебной практики (семейной медицины).

Реформа по переходу к общей врачебной практике (семейной медицине). Организационные аспекты деятельности семейной медсестры в условиях ОВП/СМ: нормативно-инструктивные документы, организационные формы работы.

Первичная медико-санитарная медицинская помощь. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Территориальная программа. Внедрение модели оказания медицинской помощи по принципу врача общей практики. Организация работы врача и медицинской сестры в условиях ОВП/СМ. Основные нормативные документы.

Организация первичной многопрофильной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины). Использование информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике/семейной медицине.

Индивидуальная или групповая практика. Формы собственности учреждений, в которых работает персонал общей врачебной практики. Формы трудовых отношений персонала общей врачебной практики. Стационарная помощь в рамках общей врачебной практики. Персонал общей врачебной практики. Алгоритм работы медсестры врача общей практики при внедрении информационно-аналитической компьютерной системы в работу поликлиники. Функциональные возможности информационно-аналитической системы амбулаторно-поликлинического учреждения.

Работа семейной медсестры в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация работы в кабинете врача общей практики. Должностные обязанности.

Положение об организации деятельности центра общей врачебной (семейной) практики. Положение об организации деятельности отделения общей врачебной (семейной) практики в составе лечебно-профилактического учреждения. Положение о медицинской сестре общей практики и соответствующая квалификационная характеристика.

Расширение функциональных обязанностей и ответственности медсестры. Документация на участке. Учетно-отчетные формы.

Самостоятельный прием пациентов медицинской сестрой общей практики. Активный патронаж, дневной стационар и стационар на дому. Работа в «школах здоровья» для пациентов. Документация на участке. Учетно-отчетные формы.

Семья как единая система. Значение семьи в формировании здоровья и патологии у её членов.

Определение понятия «семья». Роль семьи в профилактике и сохранении здоровья отдельного человека.

Модуль 3. Профилактика, диагностика и лечение внутренних болезней и реабилитация в работе медсестры общей практики (семейной медсестры).

Основные синдромы в клинике внутренних болезней, принципы диагностики и лечения.

Синдромы заболеваний бронхо-легочной системы. Синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта. Синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей. Синдромы заболеваний почек и мочевыделительной системы.

Принципы реабилитации терапевтических больных.

Аспекты реабилитации терапевтических больных. Фазы реабилитации терапевтических больных. Методы реабилитации терапевтических больных.

Модуль 4. Профилактика, диагностика и лечение хирургических болезней в работе медсестры общей практики.

Организация сестринского процесса в предоперационном периоде.

Факторы риска хирургического пациента. Осуществление сестринского процесса.

Организация сестринского процесса в операционном периоде.

Сестринские роли во время операции. Сестринский процесс в операционном периоде.

Принципы послеоперационного ухода. Мониторинг витальных функций.

Организация сестринского процесса в послеоперационном периоде. Мониторинг витальных функций. Обучение пациента и лиц, предоставляющих уход, навыкам ухода в домашних условиях (после выписки).

Типичные послеоперационные осложнения и их профилактика.

Послеоперационная терапия. Профилактика послеоперационных осложнений со сторон систем органов человека.

Основные синдромы в хирургии, принципы диагностики и лечения.

Синдром «острого живота». Синдром почечной колики. Синдром гематурии. Синдром задержки мочи и анурии. Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Синдром дисфагии. Синдром механической желтухи.

Диспансерное наблюдение за хирургическими больными.

Цели диспансеризации. Организация диспансерного наблюдения. Проведение медицинских осмотров. Диспансерные группы.

Модуль 5. Профилактика, диагностика и лечение гинекологических болезней, ведение беременности и родов в работе медсестры общей практики.

Семья и репродуктивная функция человека. Планирование семьи.

Выбор оптимального срока зачатия. Современные методы контрацепции. Место операции искусственного аборта в системе регуляции рождаемости.

Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии.

Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии. Другие современные методы оценки внутриутробного состояния плода. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Специальные методы исследования. Цитологическое исследование. Бактериоскопическое и бактериологическое исследование.

Основные синдромы в акушерстве и гинекологии, принципы диагностики и лечения.

Синдром белей. Синдром тазовых болей у женщин. Синдром бесплодия. Принципы лечения бесплодного брака. Синдром аменореи. Синдром кровотечений из половых органов.

Организация профилактической помощи и диспансерного наблюдения за гинекологическими больными и беременными.

Принципы рациональной организации и качественного проведения профилактической помощи и диспансеризации женского населения. Группы здоровья. Этапы организационной формы профилактики. Алгоритм диагностического поиска гинекологической патологии.

Модуль 6. Профилактика, диагностика и лечение детских болезней в работе медсестры общей практики.

Основные синдромы в педиатрии, принципы диагностики и лечения.

Синдром дыхательной недостаточности. Синдром бронхиальной обструкции. Синдром дыхательной недостаточности при вентиляционно-перфузионных нарушениях в легких. Пневмония. Гипертермический синдром. Судорожный синдром. Анемический синдром. Геморрагический синдром. Синдром вазопатии. Синдром рвоты и срыгивания.

Организация и проведение профилактической помощи детям.

Группы риска по состоянию здоровья. Составление плана контроля специалистов. План профилактических мероприятий, назначаемых сестрой детям различных групп риска.

Модуль 7. Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Медико-социальная и психологическая помощь населению.

Особенности оказания помощи различным категориям пациентов в работе медсестры общей практики.

Психологические аспекты работы с семьёй. Социальные аспекты работы с семьёй. Общие кризисные ситуации.

Семья как один из факторов, влияющих на здоровье человека. Кризисные ситуации, аспекты работы с семьёй.

Профилактические аспекты деятельности семейной медсестры. Формирование здорового образа жизни.

Понятие «здоровье». Различные аспекты здорового образа жизни. Профилактическая медицина.

Рациональное и лечебное питание пациентов разных возрастных и социальных групп.

Особенности организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях. Энергетическая и питательная ценность пищи. Калораж блюд. Лечебные диеты.

Основы восстановительной медицины.

Основы реабилитологии. Виды реабилитации. Принципы и организация медицинской реабилитации. Основные средства медицинской реабилитации.

Паллиативная медицина. Организация помощи умирающим больным.

Особенности и отличия паллиативной медицины. Основы деятельности хосписов. Особенности ухода за умирающим больным; помощь родственникам.

Особенности ведения пациентов пожилого и старческого возраста в семейной медицине.

Основы геронтологии и гериатрии. Старение, старость, долголетие.

Организационная и санитарно-просветительная работа медсестры общей практики.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Денисов И.Н., Мовшович Б.Л. Общая врачебная практика (семейная медицина): Практическое руководство. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 1000 с.
2. Материалы всероссийской научно-профилактической конференции «Клинические протоколы в общей врачебной практике» 9-10 октября 2007г. Санкт-Петербург.
3. Образовательный стандарт профессиональной подготовки по специальности 040110 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» от 19.03.2005 г.
4. Первичная медико-санитарная помощь: нормативно-правовое обеспечение. Под ред. И.Н. Денисова. М.: МЦФЭР, 2004.-576с.
5. Приказ МЗ №237 от 26.08.1992г. «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)».
6. Приказ МЗ и СР РФ №487 от 29.07.2005г. «Об утверждении порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».
7. Приказ МЗ и СР РФ №584 от 04.08.2006г. «О порядке организации медицинского обслуживания населения по участковому принципу».
8. Приказ МЗ и СР РФ №633 от 13.10.2005г. «Об организации медицинской помощи».
9. Приказ МЗ и СР РФ №84 от 17.01.2005г. «О порядке осуществления деятельности врача общей практики».
10. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464с.
11. Руководство по медицинской этике / Под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова; пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л.– М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128с.
12. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / ред. И.Н. Денисов, К.И. Сайткулов. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240с.

Дополнительная литература:

1. Агкацева С.А. Сестринские манипуляции. - М.: Медицина, 2006.
2. Арбатская Ю.Д. Руководство по врачебно-трудовой экспертизе. — М., 1981. Т. 1.
3. Балаболкин М.И. Эндокринология: Учеб. пособие. — М.: Медицина, 1989.
4. Бейер П., Майерс Ю. Теория и практика сестринского дела в контексте здоровья взрослого человека (материалы для чтения): Учеб. пособие / Пер. с англ.; под общ. ред. С.В. Лапик. — М.: ГОЭТАР Мед, 2001.
5. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

6. Баулин С.И. Справочник медсестры-лаборантки. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Болезни органов дыхания: Руководство для врачей / Под ред. Н.Р. Палеева. — М.: Медицина, 1989.
8. Вязьмин А.П. Внутренние болезни: В 2 т. — Бугульма, 1996. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы / Под ред. А.Г. Чучалина. — М.: Атмосфера, 2002.
9. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких. Пересмотр 2003 г./ Пер. с англ. — М.: Атмосфера, 2003.
10. Гнездилов А.В., Губачев Ю.М. Терминальные состояния и паллиативная терапия. — СПб.: Гиппократ, 1997.
11. Григорьев П.Я., Яковенко Э.П. Клиническая гастроэнтерология. — М., 2001.
12. Гребенев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными. — М.: Медицина, 1991.
13. Двойников С.И. Основы сестринского дела. - М.: Академия, 2007.
14. Дедов И.И., Майоров А.Ю., Суркова Е.В. Сахарный диабет 1 типа. Книга для пациентов. — М., 2003.
15. Дедов И.И., Суркова Е.В., Майоров А.Ю. Сахарный диабет 2 типа. Книга для пациентов. — М., 2003.
16. Двойников С.П., Карасева Л.А., Пономарева Л.А. Теория сестринского дела: Учеб. пособие для студентов факультета высшего сестринского образования. — Самара: Перспектива, 2002.
17. Доклады участников II Всероссийского съезда средних медицинских работников на пленарных и секционных заседаниях.
18. Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. - М.: ЭКСМО, 2007.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Основные вопросы деятельности медицинской сестры общей практики в
современных условиях»**

Выбрать один правильный ответ.

1. Основные права пациента указаны в:

- а) уголовном кодексе;
- б) гражданском кодексе;
- в) трудовом кодексе;
- г) Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:

- а) обязательном медицинском;
- б) добровольном медицинском;
- в) возвратном;
- г) социальном;

3. К категориям медицинской этики относятся:

- а) долг, достоинство, совесть;
- б) облегчение страдания больных, соблюдение субординации;
- в) информированное согласие, профессионализм, аттестация;
- г) квалификация, делать «добро»;

4. Психологическая помощь депрессивным пациентам пожилого возраста заключается в:

- а) гиперопеке;
- б) психотерапевтической беседе;
- в) изоляции;
- г) беседе о данном заболевании, его осложнениях;

5. На процесс установления и развития контактов между людьми влияют:

- а) восприятие и понимание людьми друг друга;
- б) социальные условия;
- в) самочувствие человека, состояние его здоровья;
- г) материальная заинтересованность;

6. Приоритетная проблема пациента при почечной колике:

- а) тошнота;
- б) субфебрильная температура;
- в) боль в пояснице;
- г) одышка;

7. Угрожающий жизни симптом анафилактического шока:

- а) ларингоспазм;
- б) бронхоспазм;
- в) снижение АД;
- г) стенокардия;

8. Измерение внутриглазного давления при глаукоме проводится:

- а) тонометром Маклакова;
- б) сфигмоманометром;
- в) аппаратом Боброва;
- г) периметром;

9. Наиболее частые заболевания конъюнктивы:

- а) дистрофические поражения;
- б) опухоли;
- в) воспаления;
- г) врожденные аномалии;

10. При катетеризации мочевого пузыря медсестра может использовать катетер:

- а) любой;
- б) мягкий;
- в) жесткий;
- г) полужесткий.